

POWER

*"Kreatywny nauczyciel -
lepsza szkoła"*

oraz

*"Uczyć
po europejsku"*

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. C. K. NORWIDA
W RADZYMINIE



**Edukacja to najpotężniejsza broń jakiej
możemy użyć aby zmienić świat**

NELSON MANDELA

Szkolenia zagraniczne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej to:

- możliwość poznania nowych metod nauczania i podniesienie jakości pracy, satysfakcji własnej i uczniów,
- podniesienie atrakcyjności prowadzenia zajęć, wzrost zaangażowania uczniów w naukę, lepsze efekty nauczania,
- okazja do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk z nauczycielami z całej Europy,
- odświeżenie znajomości języków obcych,
- zdobywanie nowych doświadczeń, pewności siebie i umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach,
- poznawanie różnych kultur, zwiedzanie ciekawych miejsc oraz budowanie postawy tolerancji i akceptacji.

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

REALIZOWANY BYŁ W NASZEJ SZKOLE W LATACH 2019- 2022
I ZAKŁADAŁ 10 MOBILNOŚCI NA KURSY TYGODNIOWE LUB DWUTYGODNIOWE
PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH SZKOŁY
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
24.210,00 ZŁOTYCH

KOORDYNATORZY PROJEKTU: P. ANNA ROMASZKO, P. KAROLINA ODELSKA
PRZYGOTOWANIE JĘZYKOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU:
P. MAŁGORZATA GUMKOWSKA - MURRAY, P. TOMASZ DĄBROWSKI

NAUCZYCIELE BIORĄCY UDZIAŁ W PROJEKCIE:
P. ANNA ROMASZKO, P. KAROLINA ODELSKA, P. JUSTYNA BYLAK, P. WIOLETTA
WINIARSKA, P. KATARZYNA KOSTRZEWA, P. MONIKA ZAWADZKA, P.
KATARZYNA KALISZUK, P. MAGDALENA KRYSIAK,
P. ALEKSANDRA GRAMOWSKA

CELE UDZIAŁU W PROJEKCIE:

- podniesienie motywacji uczniów do nauki i nauczycieli do samodoskonalenia się, w tym nauki języków obcych,
- zapoznavanie nauczycieli z metodologią związaną z CLIL i aktywnymi metodami nauczania,
- doszkolenie kadry w zakresie ICT i zwiększenie wykorzystania nowoczesnych technologii na lekcjach,
- wsparcie nauczycieli w obszarze radzenia sobie ze stresem, poczuciem wypalenia zawodowego,
- poprawa umiejętności skutecznego przywództwa,
- zachęcanie do wymiany zdobytych na kursach doświadczeń, dzielenia się wiedzą, wdrożenia nowych rozwiązań (w tym w zakresie CLIL i ICT),
- włączanie nauczycieli do współpracy przy realizacji projektu i po jego zakończeniu,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, pracy zespołowej, przeciwdziałanie agresji i wykluczeniu,
- stworzenie szansy do nawiązania kontaktów z nauczycielami ze szkół w Europie,
- podniesienie świadomości różnorodności kulturowej wśród nauczycieli,
- pomoc nauczycielom w pracy po zmianach systemowych (likwidacja gimnazjum/utworzenie nowych profili klas licealnych, wymagania nowej, czteroletniej PP).

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU:

JĘZYKOWCY UCZESTNICZYLI W SZKOLENIACH:

„BRITISH CULTURE FOR EFL TEACHERS”, LANGUAGE LINK, LONDON, WIELKA BRYTANIA ORAZ „LEADERSHIP SKILLS FOR TEACHERS”, YORK, WIELKA BRYTANIA .P. ANNA ROMASZKO

„CONFLICT MANAGEMENT, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND BULYING PREVENTION”, BARCELONA, HISZPANIA
P. ALEKSANDRA GRAMOWSKA

TEACHING AND TECHNOLOGY: CLASSROOM MANAGEMENT AND ICT SOLUTIONS, BARCELONA, HISZPANIA, P.
MONIKA ZAWADZKA ORAZ P. KATARZYNA KALISZUK

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH SZKOLILI SIĘ NA KURSACH:

„STUDENT-CENTERED CLASSROOM: TEACHERS AS PROMOTERS OF ACTIVE LEARNING”, FLORENCJA, WŁOCHY
.P. KAROLINA ODELSKA

"BEHAVIOUR AND CONFLICTS NEW METHODOLOGIES, MOTIVATION AND COOPERATION STRATEGIES",
FLORENCJA, WŁOCHY.P. MAGDALENA KRYSIAK

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZNYCH UCZESTNICZYLI W KURSACH:

„INTENSIVE ENGLISH COURSE AND CLIL FOR TEACHERS”, DUBLIN, IRLANDIA P. JUSTYNA BYLAK;

„TEACHING AND TECHNOLOGY: CLASSROOM MANAGEMENT AND ICT SOLUTIONS”, BARCELONA, HISZPANIA
P. WIOLETTA WINIARSKA I P. KATARZYNA KOSTRZEWA

Rola organizacji	Identyfikator organizacji	Nazwa organizacji	Kraj organizacji	Typ organizacji
Beneficjent	E10117029	LICEUM OGOLNOKSZTALCACE IM.C.K.NORWIDA W RADZYMINIE	Polska	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
Institucja partnerska	E10161024	TWIN ENGLISH CENTRE IRELAND LIMITED	Irlandia	Inny
Institucja partnerska	E10166501	EUROPASS SRL	Włochy	Inny
Institucja partnerska	E10061739	Language Link London ltd	Zjednoczone Królestwo	Inny
Institucja partnerska	E10042142	York Associates International Ltd	Zjednoczone Królestwo	Institucja akredytująca, certyfikująca lub uznająca kwalifikacje

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

OPINIE UCZESTNIKÓW MOBILNOŚCI NA TEMAT UDZIAŁU W KURSACH I PODSUMOWANIE BUDŻETU W RAMACH PROJEKTU:

Wskaźnik	% uczestników odpowiadających pozytywnie
moje możliwości kariery i zatrudnialność poprawiły się	90,00 %
Zdobyłem/lam praktyczne umiejętności istotne dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego	100,00 %
poszerzyłem wiedzę na temat przedmiotu którego uczę i/lub mojej dziedziny zawodowej	90,00 %
Polepszyła się moja znajomość metod oceny i przyznawania punktów w przypadku kompetencji nabytych w wyniku formalnego i nieformalnego uczenia się	80,00 %

Opinia uczestników mobilności pracowników: jak mobilność wpłynęła na instytucję wysyłającą?

Wskaźnik	% uczestników odpowiadających pozytywnie
Możliwość dzielenia się wiedzą zdobytą podczas mobilności z kolegami	100,00 %
Wykorzystywanie nowych metod nauczania/szkolenia oraz dobrych praktyk w mojej organizacji macierzystej (wysyłającej)	100,00 %
Wzmocnienie pozytywnego nastawienia mojej organizacji wobec wysyłania większej liczby pracowników za granicę w celu nauczania, podejmowania job shadowing lub udziału w szkoleniach	90,00 %
Wzmocnienie współpracy z organizacjami partnerskimi w tym projekcie	80,00 %

Wsparcie indywidualne		Opłata za udział w kursie		Wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami		Koszty nadzwyczajne		Łączna kwota zgodnie z umową finansową	Łączna sprawozdana kwota		
Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana				
0.00	0.00	0.00	0.00	N/A	0.00	N/A	0.00	0.00	0.00		
12,220.00	12,220.00	5,740.00	5,740.00	N/A	0.00	N/A	0.00	20,710.00	20,710.00		
0.00	0.00	0.00	0.00	N/A	0.00	N/A	0.00	0.00	0.00		
12,220.00	12,220.00	5,740.00	5,740.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,710.00	20,710.00		
Wsparcie organizacyjne - sprawozdane											
organizacyjne	Liczba uczestników*			Całkowita kwota dofinansowania (obliczona)			Całkowita kwota (skorygowana)				
	3,500.00			10			3,500.00			3,500.00	

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

ZAŁOŻENIA PROJEKTU ZOSTAŁY ZREALIZOWANE W ZAKRESIE:

NAUCZYCIEL BIOLOGII :

WIEDZA: POZNANIE SŁOWNICTWA, ZASAD GRAMATYKI I WYMOWY W OBSZARZE J. ANGIELSKIEGO; POZNANIE ZASAD BUDOWANIA LEKCJI Z UŻYCIEM METODY CLIL; POZNANIE NARZĘDZI I APLIKACJI I PLATFORM EDUKACYJNYCH DLA NAUCZYCIELI POSŁUGUJĄCYCH SIĘ METODĄ CLIL, UMIEJĘTNOŚCI: PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ APLIKACJAMI PODCZAS LEKCJI ORAZ POSŁUGIWANIA SIĘ J. ANGIELSKIM W CZASIE ZAJĘĆ, POSTAWY: OTWARTOŚĆ NA NOWE METODY NAUCZANIA I WDRAŻANIE ZMIAN DO PROGRAMU NAUCZANIA, ODWAGI W PODEJMOWANIU PRZEDSIĘWZIĘĆ, PRZEŁAMYWANIE BARIER JĘZYKOWYCH.

NAUCZYCIEL J.POLSKIEGO:

WIEDZA: NABYCIE WIEDZY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH USPRAWNIAJĄCYCH PRACĘ WYCHOWAWCY, POZNANIE ZASAD DIALOGU Z GRUPĄ, PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW, POZNANIE TEORII PSYCHOLOGICZNYCH DOTYCZĄCYCH KWESTII FUNKCJONOWANIA GRUPY; UMIEJĘTNOŚCI: PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH, ZARZĄDZANIA GRUPĄ W KRYZYSIE, PRZECIWDZIAŁANIA SYTUACJOM KONFLIKTOWYM W GRUPIE, PRACY Z UCZNIEM WYMAGAJĄCYM WSPARCIA, UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, BUDOWANIA RELACJI, ROZWINIĘCIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ I UMIEJĘTNOŚCI ZASTOSOWANIA TECHNIK NIWELOWANIA NAPIĘCIA NERWOWEGO I RADZENIA SOBIE ZE STRESEM, POSTAWY: ODBUDOWANIE PEWNOŚCI SIEBIE W KONTAKTACH Z MŁODZIEŻĄ I RODZICAMI; WIĘKSZA SWOBODA W KONTAKTACH INTERPERSONALNYCH, RÓWNIEŻ Z WYKORZYSTANIEM JĘZYKA OBCEGO.

NAUCZYCIELE INFORMATYKI, DWÓCH NAUCZYCIELI J. HISZPAŃSKIEGO, NAUCZYCIEL GEOGRAFII

WIEDZA: POZNANIE ZASAD ZARZĄDZANIA GRUPĄ, KOMUNIKOWANIA SIĘ I SKUTECZNEJ WSPÓŁPRACY; POZNANIE NOWYCH APLIKACJI I NARZĘDZI ICT PODNOSZĄCYCH ATRAKCYJNOŚĆ LEKCJI, ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT ROZWIĄZAŃ TECHNOLOGICZNYCH MOŻLIWYCH DO ZASTOSOWANIA W SZKOLE, POZNANIE NARZĘDZI KOMUNIKACYJNYCH I SPOSOBÓW WYKORZYSTANIA SOCIAL MEDIÓW W EDUKACJI, UMIEJĘTNOŚCI: ROZWINIĘCIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ NARZĘDZIAM I APLIKACJAMI ICT, ZASTOSOWANIA APLIKACJI DO UCZENIA W KLASIE, PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKOWANIA SIĘ W J. ANGIELSKIM, POSTAWY: UMOCNIECIE POSTAWY OTWARTOŚCI NA WDRAŻANIE NOWYCH NARZĘDZI DO PRACY W KLASIE, PODNIESIENIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI JAKO WYCHOWAWCY I NAUCZYCIELA, NABRANIE PEWNOŚCI SIEBIE W POSŁUGIWANIU SIĘ NOWOCZESNYMI TECHNOLOGIAMI.

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

NAUCZYCIEL J. ANGIELSKIEGO:

WIEDZA: POZNANIE ASPEKTÓW ZWIĄZANYCH Z KULTURĄ BRYTYJSKĄ, KULTURY, SZTUKI, MEDIÓW, SYSTEMU SZKOLNICTWA, SYSTEMU POLITYCZNEGO. UMIEJĘTNOŚCI: NABYCIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA O KULTURZE WIELKIEJ BRYTANII, KORZYSTANIA Z INFORMACJI ŹRÓDŁOWYCH, MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO NAUKI JĘZYKA, UMIEJĘTNOŚCI PRACY W GRUPIE, PRACY PROJEKTOWEJ. POSTAWY: OTWARTOŚĆ NA INNE KULTURY, ZBUDOWANIE POSTAWY WIĘKSZEJ TOLERANCJI WOBEC INNYCH NARODOWOŚCI I ZWYCZAJÓW; ZBUDOWANIE POSTAWY WIĘKSZEJ GOTOWOŚCI DO PODEJMOWANIA WYZWAŃ ZWIĄZANYCH Z APLIKOWANIEM W KOLEJNYCH KONKURSACH WNIOSKÓW,

NAUCZYCIEL HISTORII:

WIEDZA: ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT PLATFORM I NARZĘDZI POMOCNYCH W UCZENIU, UMIEJĘTNOŚCI: ROZWINIĘCIE UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W SZKOLE, KONWERSACJI Z UCZNIAMI, RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI, PRACY Z GRUPĄ Z WYKORZYSTANIEM METODY SCC. POSTAWY: OTWARTOŚĆ NA NOWĄ METODOLOGIE NAUCZANIA, NARZĘDZIA DO PRACY Z GRUPĄ (UCZEŃ W CENTRUM UWAGI).

NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO/WICEDYREKTOR:

WIEDZA: ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT ROLI LIDERA W GRUPIE, STYLÓW PRZYWÓDZTWA, SPOSOBÓW EFEKTYWNEGO ZARZĄDZANIA, SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI I ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW, ZAPOZNANIE Z SYSTEM EDUKACJI WIELKIEJ BRYTANII UMIEJĘTNOŚCI: POSZERZENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ J. ANGIELSKIM, NABYCIE I ROZWINIĘCIE UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA ZESPOŁEM W SZKOLE I STOSOWANIA ADEKWATNEGO STYLU PRZYWÓDZTWA, UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI, PRACY W ZESPOLE, STRATEGII MOTYWOWANIA, POSTAWY: NABYCIE WIĘKSZEJ PEWNOŚCI SIEBIE, WIARY WE WŁASNE SIŁY,

NAUCZYCIEL J. HISZPAŃSKIEGO:

WIEDZA: POZNANIE TEORII ZWIĄZANYCH Z RELACJAMI W GRUPIE, INTELIGENCJA EMOCJONALNĄ ORAZ AGRESJĄ; POZNANIE TECHNIK SKUTECZNEGO BUDOWANIA RELACJI OPARTYCH NA SZACUNKU I TOLERANCJI, NAUCZENIE SIĘ TECHNIK AKTYWNEGO SŁUCHANIA; UMIEJĘTNOŚCI: PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH W ZAKRESIE BUDOWANIA RELACJI, ZAPOBIEGANIA KONFLIKTOM I AGRESJI, PROWADZENIA PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH; POSTAWY: WIĘKSZA ODWAGA DO PODEJMOWANIA DIALOGU Z GRUPĄ, W TYM W SYTUACJACH TRUDNYCH, PODEJMOWANIA WYZWAŃ ZWIĄZANYCH Z WDRAŻANIEM ZMIAN DO PRACY WYCHOWAWCZEJ WSZYSCY NAUCZYCIELE NABRALI ODWAGI W FUNKCJONOWANIU W ŚRODOWISKU MIĘDZYNARODOWYM I SĄ BARDZIEJ OTWARCI NA UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH.

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

EFEKTY DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W PROJEKCIE:

WZROSŁA JAKOŚĆ I ATRAKCYJNOŚĆ NAUCZANIA:

NAUCZYCIELE NAUCZYLI SIĘ SWOBODNIE WYKORZYSTYWAĆ NOWOCZESNE TECHNOLOGIE, ITC NA LEKCJACH, STOSOWAĆ AKTYWNE METODY NAUCZANIA STUDENT - CENTRED CLASSROOM: PBL, FLIPED CLASSROOM, WŁĄCZAĆ METODOLOGIĘ CLIL DO PROCESU EDUKACYJNEGO, SPRAWNIEJ POSŁUGIWAĆ SIĘ JĘZYKIEM ANGIELSKIM,

WZROSŁA MOTYWACJA NAUCZYCIELI DO ROZWOJU I DOSKONALENIA:

STALI SIĘ BARDZIEJ ZMOTYWOWANI DO DALSZEGO PODNOSZENIA SWOICH KOMPETENCJI I UDZIAŁU W SZKOLENIACH ZAGRANICZNYCH FINANSOWANYCH Z FUNDUSZY UE ORAZ DO UCZENIA SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH,

LEPIEJ I SKUTECZNIEJ ORGANIZOWAĆ PROCES WYCHOWAWCZY :

WYCHOWAWCY KLAS DOWIEDZIELI SIĘ JAK EFEKTYWNEJ ROZWIĄZYWAĆ KONFLIKTY, ZARZĄDZAĆ GRUPĄ, PRZECIWDZIAŁAĆ PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, KOMUNIKOWAĆ SIĘ, MOTYWOWAĆ UCZNIÓW DO NAUKI I ZAANGAŻOWANIA SIĘ W SZKOLNE PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA,

UCZESTNICY ROZWINĘLI UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKIE TJ:

WSPÓŁPRACA W ZESPOLE, SKUTECZNE KOMUNIKOWANIE SIĘ, ZARZĄDZANIE STRESEM, PRZYWÓDZTWO, INTELIGENCJA EMOCJONALNA; NAUCZYCIELE POPRAWILI SWOJA SAMOOCENĘ, WZROSŁO ICH POCZUCIE WARTOŚCI, LEPIEJ RADZĄ SOBIE ZE STRESEM I RZADZIEJ PRZEJAWIAJĄ SYMPTOMY WYPALENIA, SĄ BARDZIEJ ZMOTYWOWANI DO PRACY.

NAUCZYCIELE STALI SIĘ BARDZIEJ ŚWIADOMI KULTUROWO I BARDZIEJ OTWARCI:

UCZESTNICY MOBILNOŚCI STALI SIĘ BARDZIEJ TOLERANCYJNI, CHĘTNIE NAWIĄZALI KONTAKT Z NAUCZYCIELAMI ZE SZKÓŁ EUROPEJSKICH, WE WŁASNYM GRONIE WYMIENILI SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI ZAOPSERWOWANYMI PODCZAS MOBILNOŚCI, UCZYLI SIĘ OD SIEBIE NAWZAJEM.

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

Relacje uczestników:



"Głównym założeniem kursu było nauka języka angielskiego .Ponadto podczas kursu poznałam specyfikę zintegrowanego nauczania przedmiotowo językowego metoda CLIL. Wiedza wyniesiona z kursu pozwoliła mi na wprowadzenie elementów języka angielskiego podczas lekcji biologii." Justyna By;ak



"Nauczyciele dowiedzieli się więcej jak ustalać zasady w klasie, podawać jasne instrukcje, monitorować, rozwijać relacje, włączać pracę w parach i grupach oraz uzyskiwać wskazówki, jak zachęcać uczniów do refleksji nad własnym zachowaniem w klasie." Wioletta Winiarska i Katarzyna Kostrzewa

PROJEKT

"Kreatywny nauczyciel - lepsza szkoła"

Relacje uczestników:



„Zajęcia były dobrze przygotowane i pozwoliły mi na odświeżenie umiejętności i nawiązanie wielu kontaktów, wymianę doświadczeń oraz dobrych praktyk z nauczycielami z różnych państw”.

Kinga Kornacka - Szydłowska



„Aktywne metody nauczania, które poznałam na kursie pozwoliły mi zerwać z rutyną i na nowo odkrywać swoją pracę. Bardzo polubiłam Florencję, której zabytki stały się tłem refleksji nad moim warsztatem pracy oraz pobudziły moją kreatywność.”

Karolina Odelska

PROJEKT

"Uczyć po europejsku"

REALIZOWANY BYŁ W NASZEJ SZKOLE W LATACH 2020 - 2022
I ZAKŁADAŁ 15 MOBILNOŚCI NA KURSY TYGODNIOWE
LUB DWUTYGODNIOWE PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH SZKOŁY
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
37.945, 00 ZŁOTYCH

KOORDYNATORZY PROJEKTU: P. ANNA ROMASZKO, P. KAROLINA ODELSKA
PRZYGOTOWANIE JĘZYKOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU:
P. MAŁGORZATA GUMKOWSKA - MURRAY, P. KINGA KORNACKA - SZYDŁOWSKA

NAUCZYCIELE BIORĄCY UDZIAŁ W PROJEKCIE:
P. ANNA ROMASZKO, P. JUSTYNA BYŁAK,
P. WIOLETTA WINIARSKA, P. EWELINA PAŹ - DĄBROWSKA,
P. MAGDALENA JURZAK, P. MAREK SZULC, P. KATARZYNA KOSTRZEWA,
P. KINGA KORNACKA - SZYDŁOWSKA, P. KATARZYNA KALISZUK,
P. TOMASZ PAŁASZEWSKI, P. MAGDALENA KRYSIAK,
P. MARIA RÓŻYCKA, P. KAROLINA ODELSKA,

CELE UDZIAŁU W PROJEKCIE:

- **POPRAWA EFEKTYWNOŚCI SZKOŁY W PROCESIE EDUKACYJNYM, WZROST MOTYWACJI WŁASNEJ UCZNIÓW DO NAUKI,**
- **POMÓC NAUCZYCIELOM W ZMIANIE SPOSOBU PRACY (NOWE PROFILE KLAS, WPROWADZENIE NOWYCH PRZEDMIOTÓW, WYMAGANIA NOWEJ PP WIĄŻĄ SIĘ Z KONIECZNOŚCIĄ ZMIANY SPOSOBU PRACY)**
- **WSPARCIE NAUCZYCIELI W ROZWOJU JĘZYKOWYM ORAZ PRZESZKOLENIE NOWYCH NAUCZYCIELI W CELI I AKTYWNYCH METODACH NAUCZANIA,**
- **ZWIĘKSZENIE WYKORZYSTANIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII NA LEKCJACH STACJONARNYCH I ZDALNYCH,**
- **PRZECIWDZIAŁANIE STRESOWI, WYPALENIU ZAWODOWEMU, ZMOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO ROZWOJU I SZKOLEŃ ZA GRANICĄ,**
- **ROZWINIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH: WSPARCIE UCZNIÓW W RADZENIU SOBIE ZE STRESEM, PRACY ZESPOŁOWEJ, PRZECIWDZIAŁANIU AGRESJI I WYKLUCZENIU, ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W KLASACH,**
- **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SKUTECZNEGO PRZYWÓDZTWA,**
- **WŁĄCZENIE NAUCZYCIELI DO WSPÓŁPRACY PRZY REALIZACJI PROJEKTU I PO JEGO ZAKOŃCZENIU, INTEGRACJA POZYTYWNE POSTRZEGANIE PRZEZ NICH SZKOŁY,**
- **STWORZENIE SZANSY DO NAWIĄZANIA KONTAKTÓW Z NAUCZYCIELAMI ZE SZKÓŁ W EUROPIE,**
- **PODNIESIENIE ŚWIADOMOŚCI RÓŻNORODNOŚCI KULTUROWEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI I UCZNIÓW,**

PROJEKT "Uczyć po europejsku"

MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU:

JEZYKOWCY UCZESTNICZYLI W SZKOLENIACH:

- ERASMUS+ TEACHER TRAINING & ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (EDYNBURG) P. ANNA ROMASZKO
- LANGUAGE AND METHODOLOGY COURSE FOR NON-NATIVE TEACHERS OF SPANISH AND ONLINE COURSE CONTENT CREATION (TENERYFA) P. KATARZYNA KALISZUK
- METHODOLOGY REVISITED REVITALISED RENEGISED LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY (MALTA) P. KINGAK KORNACKA - SZYDŁOWSKA
- SOFT SKILLS FOR TEACHERS (YORK UK) P. ANNA ROMASZKO

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH ORAZ MATEMATYKI SZKOLILI SIĘ NA KURSACH:

- STRESS MANAGEMENT AND RECOGNITION: KEY STRATEGIES FOR TEACHERS (BARCELONA) P. KAROLINA ODELSKA
 - CLIL PRACTICAL METHODOLOGY FOR TEACHERS WORKING WITH CLIL (MALTA)
P. KAROLINA ODELSKA, P. KATARZYNA KOSTRZEWA
- SATYSFYING SCHOOL EXPERIENCE: STRATEGIES AND SKILLS FOR TEACHERS (BARCELONA)
P. EWELINA DĄBROWSKA - PAŻ
- FLUENCY AND ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (MALTA) P. MAREK SZULC
- A SATYSFYING SCHOOL: POSITIVE ENVIRONMENTS AND NEW TECHNOLOGIES (YORK UK)
P. MARIA RÓŻYCKA
- HAPPY TEACHERS FOR HAPPY SCHOOL: INTRODUCTION TO MINDFULNESS AND POSITIVE EDUCATION (BARCELONA)
P. MAGDALENA KRYSIAK

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZNYCH ORAZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO UCZESTNICZYLI W KURSACH:

- FLUENCY AND ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (MALTA)
P. TOMASZ PAŁASZEWSKI
- HAPPY TEACHERS FOR HAPPY SCHOOL: INTRODUCTION TO MINDFULNESS AND POSITIVE EDUCATION (BARCELONA)
P. JUSTYNA BYŁAK
- CLIL FOR PHYSICAL EDUCATION (TENERYFA) P. MAGDALENA JURZAK
- CLIL PRACTICAL METHODOLOGY FOR TEACHERS WORKING WITH CLIL (MALTA)
P. WIOLETTA WINIARSKA

Rola organizacji	Identyfikator organizacji	Nazwa organizacji	Kraj organizacji
Beneficjent	E10117029	LICEUM OGOLNOKSZTALCACE IM.C.K.NORWIDA W RADZYMINIE	Polska
Institucja partnerska	E10017814	Formacion FU SL	Hiszpania
Institucja partnerska	E10280911	ETI Malta	Malta
Institucja partnerska	E10166501	EUROPASS SRL	Włochy
Institucja partnerska		Inlingua Edinburgh	Zjednoczone Królestwo
Institucja partnerska		York Associates International Ltd	Zjednoczone Królestwo

PROJEKT

"Uczyć po europejsku"

OPINIE UCZESTNIKÓW MOBILNOŚCI NA TEMAT UDZIAŁU W KURSACH I PODSUMOWANIE BUDŻETU W RAMACH PROJEKTU:

Wskaźnik	% uczestników odpowiadających pozytywnie
Możliwość dzielenia się wiedzą zdobytą podczas mobilności z kolegami	93,33 %
Wykorzystywanie nowych metod nauczania/szkolenia oraz dobrych praktyk w mojej organizacji macierzystej (wysyłającej)	93,33 %
Wzmocnienie pozytywnego nastawienia mojej organizacji wobec wysyłania większej liczby pracowników za granicę w celu nauczania, podejmowania job shadowing lub udziału w szkoleniach	100,00 %
Wzmocnienie współpracy z organizacjami partnerskimi w tym projekcie	86,67 %

Wskaźnik	% uczestników odpowiadających pozytywnie
moje możliwości kariery i zatrudnialność poprawiły się	80,00 %
Zdołałam/łam zdobyć praktyczne umiejętności istotne dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego	100,00 %
poszerzyłam wiedzę na temat przedmiotu którego uczę i/lub mojej dziedziny zawodowej	93,33 %
Polepszyła się moja znajomość metod oceny i przyznawania punktów w przypadku kompetencji nabytych w wyniku formalnego i nieformalnego uczenia się	93,33 %

Wsparcie indywidualne		Opłata za udział w kursie		Wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami		Koszty nadzwyczajne		Łączna kwota zgodnie z umową finansową	Łączna sprawozdana kwota
Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana	Kwota dofinansowania	Kwota sprawozdana		
18,590.00	18,590.00	8,890.00	8,890.00	N/A	0.00	N/A	0.00	32,695.00	32,695.00
18,590.00	18,590.00	8,890.00	8,890.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,695.00	32,695.00

Wsparcie organizacyjne - sprawozdane

Liczba uczestników*	Całkowita kwota dofinansowania (obliczona)	Całkowita kwota (skorygowana)
15	5,250.00	5,250.00

PROJEKT

"Uczyć po europejsku"

ZAŁOŻENIA PROJEKTU ZOSTAŁY ZREALIZOWANE W ZAKRESIE:

NAUCZYCIELKA J. ANGIELSKIEGO – SKORZYSTAŁA Z ZAJĘĆ OFERUJĄCYCH SZEROKI ZAKRES POMYSŁÓW DYDAKTYCZNYCH, DZIAŁAŃ KTÓRE OŻYWIĄJĄ LEKCJE I CZYNIAJĄ JĄ BARDZIEJ INTERESUJĄCĄ DLA UCZNIÓW ORAZ POSŁUGIWANIE SIĘ TECHNOLOGIĄ IT. ODŚWIEŻYŁA SŁOWNICTWO, WYMOWĘ I WYMIENIŁA CIEKAWY DOŚWIADCZENIA Z INNYMI NAUCZYCIELAMI.

NAUCZYCIELKA J. HISZPAŃSKIEGO – ZWIĘKSZYŁA WIEDZĘ NA TEMAT KULTURY HISZPANII I ZYSKAŁA NOWE POMYSŁY W JAKI SPOSÓB ZAANGAŻOWAĆ UCZNIÓW W NAUKĘ J. I KULTURY HISZPAŃSKIEJ. ZYSKAŁA UMIEJĘTNOŚĆ UŻYWANIA NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH DO TWORZENIA LEKCJI TJ. CANCVA, INVIDEO, STREAMLABS.

NAUCZYCIELKA J. ANGIELSKIEGO - ZASTOSOWAŁA POZNANE ELEMENTY METODOLOGII NAUCZANIA J. ANGIELSKIEGO I WYKORZYSTYWANIA RÓŻNYCH GIER EDUKACYJNYCH NA RÓŻNYCH POZIOMACH POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM.

NAUCZYCIEL HISTORII – ZDOBYŁ KOMPETENCJE W ZAKRESIE PŁYNNEGO MÓWIENIA W JĘZYKU ANGIELSKIM. POMOGŁO MU TO W PRZYGOTOWANIU SWOJEGO WARSZTATU PRACY METODĄ CLIL. ZACHĘCIŁO GO DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W TYM KIERUNKU.

NAUCZYCIELKA INFORMATYKI – POZNAŁA ZASADY NAUCZANIA Z UŻYCIEM METODOLOGII CLIL ORAZ NARZĘDZIA ICT WSPIERAJĄCE JĄ W PRACY W TYM ZAKRESIE. WZBOGACIŁA SWOJE SŁOWNICTWO W J. ANGIELSKIM. POPRAWIŁA ZNAJOMOŚĆ J. ANGIELSKIEGO W CODZIENNEJ KOMUNIKACJI, ZINTEGROWAŁA POSIADANE UMIEJĘTNOŚCI.

NAUCZYCIELKA GEOGRAFII – ZDOBYŁA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ METODOLOGIĄ ORAZ NARZĘDZIAMI ICT NIEZBĘDNYMI DO STOSOWANIA NA JEJ LEKCJACH CLIL. . NABRAŁA WIĘKSZEJ ŚMIAŁOŚCI W KOMUNIKOWANIU SIĘ KORZYSTAJĄC Z J. ANGIELSKIEGO. JEST BARDZIEJ OTWARTA I PEWNA SIEBIE W KONTAKTACH Z INNYMI OSOBAMI.

NAUCZYCIELKA HISTORII - JAKO KOORDYNATOR NABYŁA UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z ZARZĄDZANIEM PROJEKTEM. PRZEBUDOWAŁA WARSZTAT PRACY METODĄ CLIL. ZASTOSOWAŁA ELEMENTY METODOLOGII BLOOMA, 4P. ZDOBYTE UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZĘ PROMUJE W SZKOLE PRZEWODNICZĄC ZESPOŁOM: CLIL I DS. WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ. POPRAWIŁA UMIEJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ J. ANGIELSKIM.

NAUCZYCIELKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - PRZEKAZAŁA BARDZO ENTUZJASTYCZNĄ OPINIĘ NA TEMAT ZARÓWNO TECHNICZNEGO JAK I PRAKTYCZNEGO PRZEBIEGU ZAJĘĆ, KTÓRE JEJ ZDANIEM BYŁY PROFESJONALNE, BOGATE W NOWE DOŚWIADCZENIA I WSPIERAŁY JEJ WARSZTAT PRACY.

NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - ZDOBYŁ WIEDZĘ METODOLOGICZNĄ ORAZ PRAKTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA METODY CLIL W NAUCZANIU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. POSZERZYŁ SWÓJ ZAKRES SŁOWNICTWA, WYMIENIŁ DOŚWIADCZENIA Z INNYMI NAUCZYCIELAMI ORAZ ZOSTAŁ ZMOTYWOWANY DO ROZWIJANIA SWOJEGO WARSZTATU PRACY.

NAUCZYCIELKA POSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI - ZREDUKOWAŁA WŁASNY STRES I ZASTOSOWAŁA ELEMENTY PRACY NAD KONTROLĄ EMOCJI WE WŁASNYM ZESPOLE KLASOWYM W RAMACH ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ. NABRAŁA DYSTANSU DO WŁASNEJ PRACY I UZYSKAŁA NOWĄ MOTYWACJĘ ORAZ WIARĘ WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI

WICEDYREKTOR SZKOŁY -OPRÓCZ WIEDZY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH (EI, CT, ETHICS IN TEACHING, LEADERSHIP) I SPRAWNIEJSZEGO KOMUNIKOWANIA SIĘ W JĘZYKU ANGIELSKIM, POZNAŁA ZWYCZAJE I KULTURĘ SPOŁECZNOŚCI BRYTYJSKIEJ, HISTORIĘ YORKU, PODNIOŚŁA SWOJE KOMPETENCJE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA GRUPĄ.

NAUCZYCIELKA JĘZYKA POLSKIEGO – PRZEŁAMAŁA RUTYNĘ I SCHEMATYCZNOŚĆ. POZNAŁA I ZASTOSOWAŁA METODY HOLISTYCZNEGO PODEJŚCIA DO NAUKI, ELEMENTY NEURODYDAKTYKI, BUDOWANIA WIARY W SIEBIE W UCZNIACH ORAZ POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY.

NAUCZYCIELKA BIOLOGII - POZNAŁA I ZASTOSOWAŁA NOWOCZESNE I SKUTECZNE METODY NAUCZANIA, POPRAWIŁA WŁASNY KOMFORT PRACY, ZREDUKOWAŁA POZIOM STRESU I ZNIECHĘCENIA, NABRAŁA POZYTYWNEJ MOTYWACJI DO WPROWADZANIA ZMIAN W SWOIM WARSZTACIE.

NAUCZYCIELKA MATEMATYKI - UROZMAICIŁA WŁASNY WARSZTAT PRACY CO POPRAWIŁO ODBIÓR JEJ PRZEDMIOTU PRZEZ UCZNIÓWI WZROSŁA ICH AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH.

NAUCZYCIELKA J. POLSKIEGO - WPROWADZIŁA ELEMENTY NEURODYDAKTYKI I HOLISTYCZNEGO PODEJŚCIA DO NAUCZANIA DO SWOJEJ CODZIENNEJ PRAKTYKI.

PROJEKT

"Uczyć po europejsku"

EFEKTY DZIAŁAŃ PROWADZONYCH W CZASIE PROJEKTU

POPRAWA ATRAKCYJNOŚCI I EFEKTYWNOŚCI PRACY W DZIEDZINIE LINGWISTYKI:
DZIĘKI KURSAM METODOLOGICZNYM DLA NAUCZYCIELI J. ANGIELSKIEGO I HISZPAŃSKIEGO. NAUCZYCIELE JĘZYKOWCY ODŚWIEŻYLI SWÓJ WARSZTAT I WZBOGACILI LEKCJE, CO PRZYNIOSŁO WIĘKSZE ZAINTERESOWANIE NAUKĄ JĘZYKÓW OBCYCH I POPRAWIŁO AKTYWNOŚĆ NA NICH MŁODZIEŻY. SYSTEMATYCZNIE CO ROKU POPRAWIA SIĘ POZIOM ZDAWALNOŚĆ J. ANGIELSKIEGO NA MATURZE I WZRASTA ZAINTERESOWANIE ZDAWANIEM J. ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE ROZSZERZONYM. UCZNIOWIE SĄ AKTYWNIERSI I LEPIEJ ZMOTYWOWANI DO NAUKI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH. BARDZO DUŻYM ZAINTERESOWANIEM CIESZĄ CIĘ KONKURSY JĘZYKOWE ORAZ ORGANIZOWANY W SZKOLE DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH.

POSZERZENIE ZAKRESU STOSOWANIA METODOLOGII CLIL:
ROZBUDOWANO INTERDYSCYPLINARNY ZESPÓŁ CLIL. LICZY ON 8 NAUCZYCIELI, STOSUJĄCYCH METODOLOGIĘ CLIL NA 8 RÓŻNYCH PRZEDMIOTACH NAUCZANIA. TĄ METODĄ PROWADZONE SĄ ZAJĘCIA W 6 KLASACH. W PLANACH JEST SYSTEMATYCZNE POSZERZANIE TEJ OFERTY.

POPRAWIŁY SIĘ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE KADRY:
NAUCZYCIELE NAUCZYLI SIĘ SWOBODNIEJ WYKORZYSTYWAĆ NOWOCZESNE TECHNOLOGIE I NARZĘDZIA ICT NA LEKCJACH ZARÓWNO STACJONARNYCH (W OPARCIU O BAZĘ SPRZĘTOWA SZKOŁY) JAK I ZDALNYCH (W OPARCIU O WŁASNE ZASOBY). W OKRESIE PANDEMII ORAZ PO JEJ ZAKOŃCZENIU PROWADZILI LEKCJE ZDALNE Z UŻYCIEM PLATFORM KOMUNIKACYJNYCH, WSPIERALI UCZNIÓW ORAZ ICH RODZICÓW W ICH WYKORZYSTYWANIU.

WZROSŁY UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKIE WSPIERAJĄCE PRACĘ WYCHOWAWCÓW:
POPRAWIONO SKUTECZNOŚĆ PRACY ZESPOŁÓW WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I BIEŻĄCE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW. WZROSŁA INTENSYWNOŚĆ I SYSTEMATYCZNOŚĆ TYCH DZIAŁAŃ. WZMOCNIONO POZYCJĘ LIDERÓW ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH I WYCHOWAWCZYCH, CO POPRAWIŁO WSPÓŁPRACĘ I DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ W GRONIE NAUCZYCIELI.

NAUCZYCIELE ORAZ UCZNIOWIE STALI SIĘ BARDZIEJ ŚWIADOMI KULTUROWO I BARDZIEJ TOLERANCYJNI:
ŁATWIEJ PRZEŁAMALI BARIERY JĘZYKOWE. POMOGŁO TO W CZASIE TWORZENIE ODDZIAŁÓW PRZYGOTOWAWCZYCH DLA UCHODŹCÓW. NAUCZYCIELE UTRZYMUJĄ KONTAKTY Z POZNANYMI PODCZAS MOBILNOŚCI NAUCZYCIELAMI Z KRAJÓW UE I PLANUJĄ DALSZĄ WSPÓŁPRACĘ.

PROJEKT

"Uczyć po europejsku"

Relacje uczestników:



"Podczas kursu poznałam podstawy psychologii pozytywnej wraz z konkretnymi ćwiczeniami do wykorzystania na lekcjach".
Justyna Bylak



"Zaprezentowane zostały umiejętności poznawcze i myślowe, multimodalność i wykorzystanie pomocy w nauczaniu CLIL. Wszystkie poznane narzędzia zostały przez uczestników praktycznie wypróbowane. Wykorzystując komunikację w języku angielskim wszyscy kursanci współpracowali ze sobą tworząc własne zasoby."

Katarzyna Kostrzewa i Wioletta Winiarska

PROJEKT "Uczyć po europejsku"

Relacje uczestników:



"Miałam ogromną przyjemność spędzić dwa cudowne tygodnie na Teneryfie. Podczas kursu nauczyłam się nagrywać podkasy, pracować z video w programie InVideo, a przede wszystkim mogłam poznać wspaniałych ludzi, zgłębić kulturę i zwyczaje Kanaryjczyków. Pobyt w Puerto de la Cruz, zwiedzanie wyspy oraz sąsiedniej Gomery niewątpliwie na długo zostaną w mojej pamięci"

Katarzyna Kaliszuk.



"Poprzez interaktywne i angażujące działania dowiedziałam się, jak skupić się zarówno na celach językowych, jak i treściowych, zwiększać motywację, ustalać zasady, zapewniać jasne instrukcje, monitorować, rozwijać relacje i włączać komunikatywną pracę zespołową do lekcji wychowania fizycznego."

Magdalena Jurzak