

# Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Radzyminie

Projekty Międzynarodowej Mobilności Kadry  
Edukacji Szkolnej  
współfinansowane ze środków Funduszu  
Społecznego w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

realizowane w latach 2019-2022



# PO WER 2019 - 2022

## "KREATYWNY NAUCZYCIEL - LEPSZA SZKOŁA"



### Językowcy uczestniczyli w szkoleniach:

„British Culture for EFL Teachers”, Language Link, London, Wielka Brytania  
oraz „Leadership Skills for Teachers”, York, Wielka Brytania .p. Anna Romaszko

„Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention”, Barcelona, Hiszpania  
p. Aleksandra Gramowska

Teaching and Technology: Classroom Management and ICT Solutions,  
Barcelona, Hiszpania, p. Monika Zawadzka oraz p. Katarzyna Kaliszuk

### Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i społecznych szkolili się na kursach:

„Student-centered Classroom: teachers as promoters of active learning”,  
Florencja, Włochy p. Karolina Odelska

"Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies",  
Florencja, Włochy p. Magdalena Krysiak

### Nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych uczestniczyli w kursach:

„Intensive English Course and CLIL for Teachers”, Dublin, Irlandia p. Justyna Bylak;

„Teaching and Technology: Classroom Management and ICT Solutions”, Barcelona,  
Hiszpania p. Wioletta Winiarska i p. Katarzyna Kostrzewa

**„British Culture for EFL Teachers”, (Language Link,  
London, Wielka Brytania) 1 tydzień**

**oraz**

**„Leadership Skills for Teachers”,  
(York, Wielka Brytania) 1 tydzień**

**p. Anna Romaszko**

### **Celem szkolenia było:**

**Poznanie aspektów związanych z kulturą brytyjską, kultury, sztuki, mediów, systemu szkolnictwa, systemu politycznego. Zdobyć wiedzy na temat roli lidera w grupie, stylów przywództwa, sposobów efektywnego zarządzania, skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów, zapoznanie z systemem edukacji Wielkiej Brytanii. nabycie umiejętności uczenia o kulturze brytyjskiej, korzystania z informacji źródłowych, motywowania uczniów do nauki języka, umiejętności pracy w grupie, pracy projektowej. Poszerzenie umiejętności posługiwania się j. angielskim, nabycie i rozwinięcie umiejętności zarządzania zespołem w szkole i stosowania adekwatnego stylu przywództwa, umiejętność komunikacji, pracy w zespole, strategii motywowania. Nabycie większej pewności siebie, wiary we własne siły, umiejętności zarządzania projektami.**



**„Intensive English Course and CLIL for Teachers”  
(Dublin, Irlandia) 2 tygodnie  
p. Justyna Bylak**

**Celem szkolenia było:**

Poznanie słownictwa, zasad gramatyki i wymowy w obszarze j. angielskiego; poznanie zasad budowania lekcji z użyciem metody CLIL; poznanie narzędzi i aplikacji i platform edukacyjnych dla nauczycieli posługujących się metodą CLIL, Podniesienie umiejętności posługiwania się aplikacjami podczas lekcji oraz posługiwania się j. angielskim w czasie zajęć, Budowanie postawy otwartości na nowe metody nauczania i wdrażanie zmian do programu nauczania, odwagi w podejmowaniu przedsięwzięć, przełamywanie barier językowych.



**„Teaching and Technology: Classroom Management and ICT Solutions”, (Europass Teacher Academy Barcelona, Hiszpania) 2 tygodnie**  
**p. Wioletta Winiarska, p. Katarzyna Kostrzewa,**  
**p. Katarzyna Kaliszuk, p. Monika Zawadzka**

### **Celem szkolenia było:**

Poznanie słownictwa, zasad gramatyki i wymowy w obszarze j. angielskiego; poznanie zasad budowania lekcji z użyciem metody CLIL; poznanie narzędzi i aplikacji i platform edukacyjnych dla nauczycieli posługujących się metodą CLIL, Podniesienie umiejętności posługiwania się aplikacjami podczas lekcji oraz posługiwania się j. angielskim w czasie zajęć, Budowanie postawy otwartości na nowe metody nauczania i wdrażanie zmian do programu nauczania, odwagi w podejmowaniu przedsięwzięć, przełamywanie barier językowych.



**„Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention”, (Europass Teacher Academy, Barcelona, Hiszpania) 2 tygodnie  
p. Aleksandra Gramowska**

**Celem szkolenia było:**

**Poznanie teorii związanych z relacjami w grupie, inteligencją, emocjonalną oraz agresją; poznanie technik skutecznego budowania relacji opartych na szacunku i tolerancji, nauczenie się technik aktywnego słuchania; Podniesienie umiejętności wychowawczych w zakresie budowania relacji, zapobiegania konfliktom i agresji, prowadzenia profilaktyki zachowań ryzykownych; Zbudowanie większej odwagi do podejmowania dialogu z grupą, w tym w sytuacjach trudnych, podejmowania wyzwań związanych z wdrażaniem zmian do pracy wychowawczej.**



**"Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies",  
(Europass Teacher Academy, Florencja, Włochy) 2 tygodnie  
p. Magdalena Krysiak**

**Celem szkolenia było:**

Nabycie wiedzy w zakresie umiejętności miękkich usprawniających pracę wychowawcy, poznanie zasad dialogu z grupą, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, rozwiązywania konfliktów, poznanie teorii psychologicznych dotyczących kwestii funkcjonowania grupy; Podniesienie umiejętności wychowawczych, zarządzania grupą w kryzysie, przeciwdziałania sytuacjom konfliktowym w grupie, pracy z uczniem wymagającym wsparcia, umiejętności współpracy z rodzicami, budowania relacji, rozwinięcie inteligencji emocjonalnej i umiejętności zastosowania technik niwelowania napięcia nerwowego i radzenia sobie ze stresem. Odbudowanie pewności siebie w kontaktach z młodzieżą i rodzicami; większa swoboda w kontaktach interpersonalnych, również z wykorzystaniem języka obcego.

**„Student-Centered Classroom: teachers as promoters of active learning”,  
(Europass Teacher Academy, Florencja, Włochy) 1 tydzień  
p. Karolina Odelska**

**Celem szkolenia było:**

Zdobycie wiedzy na temat platform i narzędzi pomocnych w uczeniu za pomocą aktywnych metod nauczania. Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania problemów w szkole, konwersacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracy z grupą z wykorzystaniem metody SCC. Budowanie postawy otwartości na nową metodologię nauczania, narzędzia do pracy z grupą (uczeń w centrum uwagi).



# PO WER 2021 - 2022

## "UCZYĆ PO EUROPEJSKU"



### **Nauczyciele językowcy uczestniczyli w szkoleniach:**

- "Erasmus+ Teacher Training & English language development" (Edynburg, Wielka Brytania) p. Anna Romaszko
- "Language and Methodology course for non-native teachers of Spanish and Online Course Content Creation" (Teneryfa, Hiszpania) p. Katarzyna Kaliszuk
- "Methodology Revisited Revitalised Renergised Language Teaching Methodology" (Malta) p. Kinga Kornacka - Szydłowska
- "Soft Skills for Teachers" (York, Wielka Brytania) p. Anna Romaszko

### **Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i społecznych oraz matematyki szkolili się na kursach:**

- "Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers" (Barcelona, Hiszpania) p. Karolina Odelska
- "CLIL Practical Methodology for Teachers Working with CLIL" (Malta) p. Karolina Odelska,
- "A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for teachers (Barcelona, Hiszpania) p. Ewelina Dąbrowska - Paź

- "Fluency and English Language Development (Malta) p. Marek Szulc
- "A Satisfying School: Positive Environments and new Technologies (York, Wielka Brytania) p. Maria Różycka

- "Happy teachers for Happy School: Introduction to Mindfulness and Positive Education" (Barcelona, Hiszpania) p. Magdalena Krysiak

### **Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych oraz wychowania fizycznego uczestniczyli w kursach:**

- "Fluency and English Language Development" (Malta) p. Tomasz Pałaszewski
- "Happy teachers for Happy School: Introduction to Mindfulness and Positive Education" (Barcelona, Hiszpania) p. Justyna Bylak
- "CLIL for Physical Education" (Teneryfa, Hiszpania) p. Magdalena Jurzak
- "CLIL Practical Methodology for Teachers Working with CLIL" (Malta) p. Wioletta Winiarska, p. Katarzyna Kostrzewa



"Erasmus+ Teacher Training & English language development" (Edynburg, Wielka Brytania) 1 tydzień

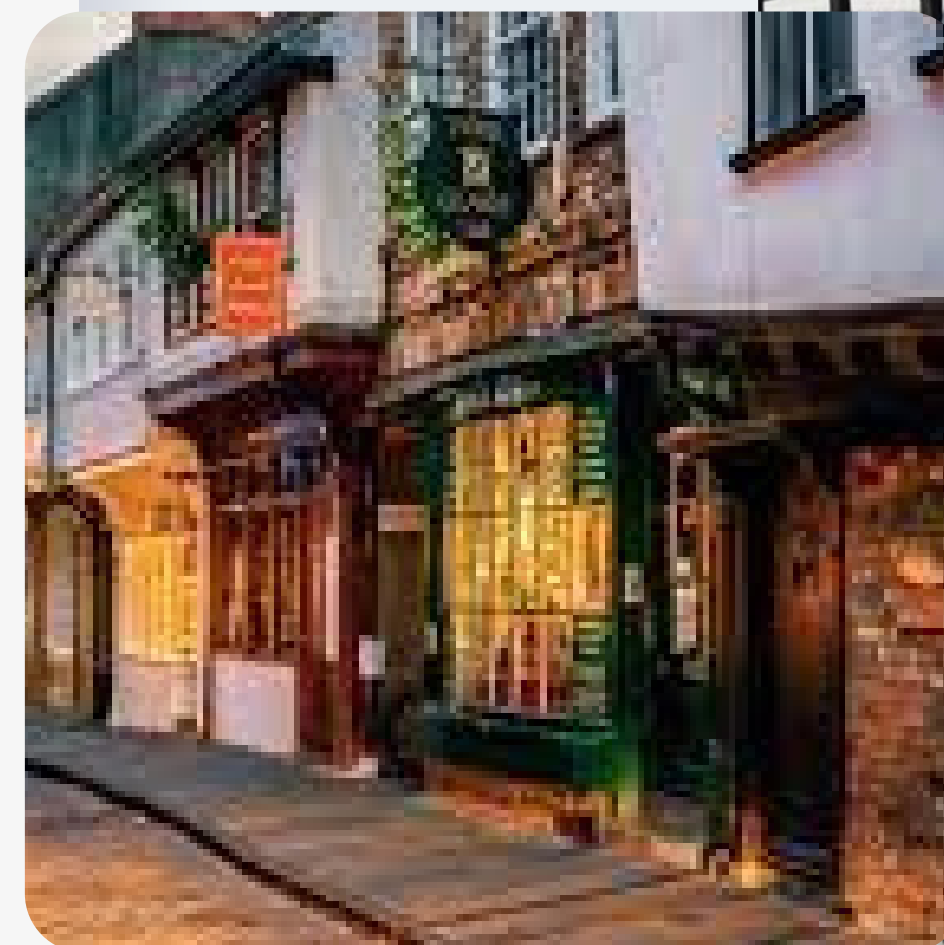
oraz

"Soft Skills for Teachers" (York, Wielka Brytania) 1 tydzień

p. Anna Romaszko

### Celem szkolenia było:

Odświeżenie umiejętności komunikacji, słownictwa oraz nieformalnego języka. Poznanie nowatorskich elementów metodologii nauczania j. angielskiego z wykorzystywaniem różnych gier edukacyjnych, pomocnych na różnych poziomach posługiwania się językiem. Oprócz umiejętności językowych nauczycielka zdobywała wiedzy w zakresie umiejętności miękkich (EI, CT, ethics in teaching, leadership) i sprawniejszego komunikowania się w języku angielskim. Poznała zwyczaje i kulturę społeczności brytyjskiej, historię Yorku, podniosła swoje kompetencje w zakresie zarządzania grupą. W dalszym ciągu doskonaliła umiejętności zarządzania projektem.



**"Language and Methodology course for non-native teachers of Spanish and Online Course Content Creation" 2 tygodnie  
(Europass Teacher Academy, Teneryfa, Hiszpania)**

p. Katarzyna Kaliszuk

**Celem szkolenia było:**

Odświeżenie znajomości języka angielskiego, umiejętności prowadzenia konwersacji, prawidłowej wymowy oraz nieformalnego słownictwa. Nauczycielka wzbogaciła wiedzę na temat kultury Hiszpanii i zyskała nowe pomysły w jaki sposób zaangażować uczniów w naukę języka i kultury hiszpańskiej. Zyskała umiejętność używania narzędzi multimedialnych do tworzenia lekcji tj. Canva, Invideo, Streamlabs, które wykorzystała podczas nauczania zdalnego przygotowując lekcje na platformach komunikacyjnych.

**"Methodology Revisited Revitalised Reenergised  
Language Teaching Methodology" (ETI, Malta) 2 tygodnie  
p. Kinga Kornacka - Szydłowska**

**Celem szkolenia było:**

Odświeżenie znajomości języka angielskiego, umiejętności prowadzenia konwersacji, prawidłowej wymowy oraz nieformalnego słownictwa. Poszerzyła swoją wiedzę na temat systemów edukacji w krajach Unii Europejskiej. Nauczycielka skorzystała z zajęć oferujących szeroki zakres pomysłów dydaktycznych, działań które ożywiają lekcje i czynią ją bardziej interesującą dla uczniów. Zdobyła nowe umiejętności posługiwanie się technologią IT. Zdobyła więcej pewności siebie w kontaktach interpersonalnych, wymieniła ciekawe doświadczenia z innymi nauczycielami.



**"Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers"**  
(Europass Teacher Academy, Barcelona, Hiszpania) 1 tydzień  
p. Karolina Odelska

**Celem szkolenia było:**

Nauka podstaw kontroli nad stresem i motywacji do pracy. Nauczycielka dowiedziała się jak może za pomocą ćwiczeń i wizualizacji walczyć z niepożądanym stresem, obniżać poziom napięcia oraz w jaki sposób może poznana wiedzę zastosować na swoich lekcjach, aby pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami. Zdobyła narzędzia w postaci ćwiczeń, które może zastosować na lekcjach i pracując w Zespole ds. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nabrała dystansu do własnej pracy i uzyskała nową motywację oraz wiarę we własne możliwości.

**"Happy teachers for Happy School: Introduction to Mindfulness and Positive Education"** 2 tygodnie  
(Europass Teacher Academy, Barcelona, Hiszpania)  
p. Magdalena Krysiak, p. Justyna Bylak

**Celem szkolenia było:**

Zapoznanie nauczycieli z wieloletnim bagażem pracy z nowym podejściem do edukacji, przełamanie schematów oraz odświeżenie wiedzy metodologicznej. Nauczycielki poznały sposoby aktywizowania uczniów, tworzenia na lekcji atmosfery partnerstwa w nauce. Otrzymały wskazówki metodyczne oraz gotowe narzędzia, co poprawiło ich własny komfort pracy, Pomogło zredukować poziom stresu i zniechęcenia. Nauczycielki nabrały pozytywnej motywacji do wprowadzania zmian w swoim warsztacie pracy.



**"A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for teachers"**  
(Europass Teacher Academy, Barcelona, Hiszpania) 2 tygodnie  
p. Ewelina Dąbrowska - Paż, p. Maria Różycka

**Celem szkolenia było:**

Zapoznanie nauczycieli z bazą nowoczesnych metod aktywizujących pracę uczniów oraz poprawiających efektywność prowadzonych zajęć. Dzięki poznaniu nowoczesnych metod nauczycielki przełamały rutynę i schematyczność. Poznały i dowiedziały się jak zastosować metody holistycznego podejścia do nauki, elementy neurodydaktyki, budowania wiary w siebie w uczniach oraz pozytywnego wizerunku szkoły. Urozmaiciły własny warsztat pracy co poprawiło odbiór jej przedmiotu przez uczniów i wzrosła ich aktywność na lekcjach.

**"Fluency and English Language Development" (ETI, Malta)**  
2 tygodnie  
p. Tomasz Pałaszewski, p. Marek Szulc

**Celem szkolenia było:**

Budowanie warsztatu nauczycieli, którzy stracili kontakt z j. angielskim i wymagają pomocy w jego odświeżeniu. Poprawa umiejętności posługiwania się j. angielskim w codziennej komunikacji, ćwiczenie dialogów oraz umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, usprawnianie używania struktur gramatycznych, poprawa płynności i komunikatywności. Nauczyciele zdobyli umiejętności językowe, które mogą wykorzystywać na lekcjach stosując metodę CLIL.



**"CLIL Practical Methodology for Teachers Working with CLIL"  
(ETI, Malta) 1 tydzień / 2 tygodnie  
p. Karolina Odelska, p. Wioletta Winiarska,  
p. Katarzyna Kostrzewa**

**Celem szkolenia było:**

Zapoznanie nauczycieli rozpoczynających pracę metodą CLIL z metodologią i warsztatem pracy oraz narzędziami ICT wspierającymi w pracy w tym zakresie. Wzbogacenie słownictwa w j. angielskim. Wsparcie nauczycieli w ćwiczeniu umiejętności konwersacyjnych, tworzenie bogatej bazy słownictwa naukowego. Tworzenie bazy własnych narzędzi gotowych do pracy metoda CLIL na własnych przedmiotach. Budowanie pewności siebie i większej śmiałości w komunikowaniu się korzystając z j. angielskiego.



**"CLIL for Physical Education"  
(Europass Teacher Academy, Teneryfa, Hiszpania) 2 tygodnie  
p. Magdalena Jurzak**

**Celem szkolenia było:**

Zapoznanie nauczycieli wychowania fizycznego w jaki sposób na lekcjach mogą wprowadzać elementy metodologii CLIL. Nauczycielka poznała sposoby pracy i zdobyła narzędzia ułatwiające wprowadzanie j. angielskiego na jej lekcjach. Otrzymała wsparcie w postaci bazy narzędziowej oraz odświeżyła swoją znajomość języka angielskiego.

Poszerzyła zakres słownictwa tematycznego, wymieniła cenne doświadczenia z innymi nauczycielami oraz została zmotywowana do rozwijania swojego warsztatu pracy.

