



**SZKOLNY**  
**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**im. Cypriana Kamila Norwida**  
**w Radzyminie**

Radzymin, wrzesień 2022 r.

## **Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - 1.09.2022
- Święto Patrona Szkoły – 23.09.2022
- Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie na ucznia - 14.10.2022
- Narodowe Święto Niepodległości - 11.11.2022
- szkolne spotkanie opłatkowe - grudzień 2022
- jasełka – grudzień 2022
- studniówka styczeń 2023
- szkolne walentynki – 14.02.2023
- pierwszy dzień wiosny oraz Cyprianki 21.03.2023
- Dzień Języków obcych – 21.03.2023
- Dzień profilaktyki – kwiecień 2023
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja – maj 2023
- Dzień Sportu – czerwiec 2023
- zakończenie roku szkolnego – 23.06.2023

## HARMONOGRAM W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

### 1. ROZWÓJ INTELEKTUALNY

| L.P | Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kto podejmuje działanie?   | Kiedy?                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.  | Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, zainteresowań, i uzdolnień uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań,</li><li>- warsztaty, konkursy, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy,</li><li>- konsultacje dla uczniów i rodziców</li></ul> | Wychowawcy,<br>Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |
| 2.  | Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"><li>- w obszarze prawa oświatowego,</li><li>- w obszarze technologii informacyjnych,</li><li>- do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</li></ul>                                            | Zewnętrzne szkolenie       | Październik 2022       |
| 3.  | Szkolny Konkurs Matematyczny z okazji Dnia Liczby $\pi$ .                                                                                                                                                                                                                                         | Ewelina Paż<br>Dąbrowska   | Marzec 2023            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Budowanie i rozwijanie motywacji <b>uczenia się matematyki</b> poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczniów klas IV do egzaminu dojrzałości,</li> <li>- rozwiązywanie zadań przyrodniczych z wykorzystaniem umiejętności matematycznych podczas zajęć na przedmiotach ścisłych</li> <li>- Kopernik w Norwidzie</li> </ul> | <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Joanna Kaczyńska<br/>Walczak</p> | II semestr                                                         |
| 5. | <p>Podnoszenie efektów kształcenia wśród uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- szkolne konkursy z nagrodami</li> </ul>                                                                              | Wychowawcy                                                                                        | Koniec semestrów                                                   |
| 6. | <p>Stosowanie technologii informacyjnych oraz wykorzystywanie <b>multimedialnych środków dydaktycznych</b> podczas zajęć lekcyjnych.</p>                                                                                                                                                                                                                    | Wszyscy nauczyciele                                                                               | W ciągu roku szkolnego                                             |
| 7. | <p>Organizacja międzyklasowych turniejów wiedzy oraz organizacja konkursów przedmiotowych i artystycznych.</p> <p>Propagowanie stypendium „<b>Talent.</b>”</p>                                                                                                                                                                                              | Nauczyciele                                                                                       | W ciągu roku szkolnego                                             |
| 8. | <p>Działalność Biblioteki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych</li> <li>- szkolny konkurs biblioteczny</li> <li>- Bookcrossing – gazetka elektroniczna</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>Nauczyciel biblioteki p. Barbara Kocikowska<br/>Kopyt</p>                                      | <p>Październik 2022<br/>Maj 2023</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p>Organizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodów Roku Romantyzmu Polskiego w Norwidzie</li> <li>- <b>Szkolny Konkurs Historyczny</b> - w Dzień Odzyskania Niepodległości</li> <li>- <b>III edycja Szkolnego Konkursu na interpretację plastyczną dzieł Norwida „Czas na Norwida”</b></li> <li>- Akcje propagujące znajomość twórczości patrona szkoły „<b>Czytaj Norwida</b>” i połączenie jej z plenerem malarskim w Kuligowie.</li> <li>- <b>Szkolny Konkurs Teologiczny.</b></li> <li>- Współpracy z uczelniami wyższymi – przede wszystkim z <b>Wydziałem Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.</b></li> <li>- szkolnej gazetki <b>Norwid News</b></li> <li>- <b>Teatr Norwidowcy</b></li> </ul> | <p>Nauczyciele historii, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, plastyki, bibliotekarz, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel religii</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Edyta Kużkowska</p> | <p>Wrzesień – grudzień 2022</p> <p>Listopad 2020</p> <p>Wrzesień – grudzień 2022</p> <p>Czerwiec 2023</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ROZWÓJ SPOŁECZNY I OBYWATELSKI UCZNIA

| L.P. | Działania                                                                                                                                                                                                                                | Kto podejmuje działanie?                        | Kiedy?                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.   | Lekcje wychowawcze i historii prowadzone na temat <b>kultury i tradycji Polski</b> : godło, barwy narodowe, sztandar, hymn państwowy – wychowywanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.               | Nauczyciele, wychowawcy                         | Listopad 2022                               |
| 2.   | Rocznice i uroczystości państwowe – apele.<br>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne,<br>- prezentowanie talentów na forum szkoły.                                                                              | Samorząd uczniowski, Wychowawcy                 | W ciągu roku szkolnego                      |
| 3.   | <b>Wolontariat</b> - kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów poprzez debatę na temat wartości i zasad wolontariatu.<br>Zbiórka darów dla Domów Dziecka<br>Zbiórka nakrętek<br>Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt | p. Małgorzata Gumkowska<br><br>p. Anna Borowska | W ciągu roku szkolnego                      |
| 4.   | <b>Historia miasta Radzymina i regionu.</b><br>- udział w życiu kulturalnym miasta,<br>- udział w życiu kulturalnym powiatu                                                                                                              | Nauczyciele                                     | Cały rok szkolny                            |
| 5.   | <b>Samorząd uczniowski</b> - wybory samorządów klasowych, ustalenie harmonogramu działań samorządu na cały rok szkolny:<br>- akcje informacyjne o tematyce nikotynowej,<br>- akcje promujące zdrowy tryb życia,                          | Opiekun samorządu uczniowskiego<br>p. Tomasz    | Wrzesień 2022<br><br>W ciągu roku szkolnego |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kampanie plakatowe o szkodliwości używania alkoholu przez osoby niepełnoletnie,</li> <li>- Cyprianki</li> <li>- organizacja pierwszego dnia wiosny</li> <li>- Walentynki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pałaszewski                     |                        |
| 6. | <p>Zajęcia rozwijające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność uważnego słuchania. „Krok ku porozumieniu z innymi”</li> <li>- postawy asertywne „Dbam o granice swoje i innych”</li> <li>- rozumienia własnych emocji i wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie „Rozumiem własne emocje”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> | W ciągu roku szkolnego |
| 7. | <b>Zajęcia Integracyjne</b> zespołów klasowych uczniów klas pierwszych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> | Październik 2022       |
| 8. | <p>Kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy oraz <b>rozwijanie zainteresowań ekonomicznych i działalności gospodarczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy na targi edukacyjne – tworzenie dokumentacji,</li> <li>- e-learning giełdowy – współpraca z GPW.</li> <li>- e – learning w ramach Akademii przedsiębiorczości – współpraca z SGGW,</li> <li>- lekcje z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów,</li> <li>- lekcje w Narodowym Banku Polskim – Centrum Pieniądza.</li> <li>- zajęcia rozwijające warsztaty obywatelskie „Młodzi mają głos” – współpraca z samorządem gminnym i powiatowym</li> </ul> | p. Karolina Odelska             | W ciągu roku szkolnego |

### 3. ROZWÓJ ZDROWOTNY I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ



| L.P. | Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kto podejmuje działanie?                          | Kiedy?                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1.   | Rozmowy, konsultacje oraz porady w sytuacjach trudnych i problemowych dla ucznia – wskazywanie innych możliwości rozwiązania problemów oraz instytucji wspomagających.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagog,<br>Psycholog                             | W ciągu roku szkolnego |
| 2.   | Wykonywanie badań i testów przesiewowych w rocznikach zgodnych do bilansu zdrowia ucznia.<br><br>Pomoc doraźna i sprawowanie opieki przedlekarskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pielęgniarka szkolna                              | W ciągu roku szkolnego |
| 3.   | <p>Propagowanie <b>aktywnego wypoczynku</b> poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwe planowanie i realizacja wycieczek szkolnych,</li> <li>- organizacja rajdów, spacerów i spotkań klasowych na terenie regionu,</li> <li>- inspiracja do uprawiania sportu,</li> <li>- organizacja atrakcyjnych imprez sportowych, Dzień Sportu</li> <li>- propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego po szkole,</li> <li>- udział uczniów naszej szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych.</li> </ul> | Wychowawcy i nauczyciele,<br><br>Nauczyciele WF-u | Wrzesień - maj         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | <p>Edukacja ekologiczna poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja tematyki proekologicznych na lekcjach wychowawczych,</li> <li>- prelekcja „Dzień Ziemi”</li> <li>- organizacja konkursów o tematyce ekologicznej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p>Wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele biologii</p> | W ciągu roku szkolnego |
| 5. | <p><b>Diagnoza uczniów i rodziców szkoły – Ankiety – przeprowadzone w celach diagnozujących problem</b></p> <p>występowania w środowisku szkolnym czynników ryzyka, zachowań ryzykownych, związanych z używaniem nowych substancji psychoaktywnych, substancji odurzających, środków zastępczych, substancji psychotropowych, nikotyny , alkoholu.</p> <p>Wyniki ankiet posłużą do opracowania raportu i podjęcia działań profilaktycznych wśród uczniów.</p> | <p>Pedagog, psycholog,</p>                          | Wrzesień 2022          |
| 6. | <p>„Alkohol i inne narkotyki” - kontynuowanie programu wskazującego młodzieży skutki krótkofalowe i długofalowe nadużywania alkoholu oraz następstwa nadużywania alkoholu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>pedagog</p>                                      | W ciągu roku szkolnego |
| 7. | <p>Uzależnienia behawioralne – zaburzenia odżywiania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Pedagog/<br/>psycholog</p>                       | W ciągu roku szkolnego |
| 8. | <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, programy „ARS – czyli jak dbać o miłość?” „Wybierz życie. Pierwszy krok” „Zdrowe piersi są O.K.”</p> <p>– kontynuacja programu mającego na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem alkoholu, papierosów, leków oraz marihuany.</p>                                                                                                 | <p>Pedagog,<br/>Psycholog</p>                       | Drugi semestr          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 9.  | <p>Szkolenie dla rodziców i młodzieży „Bezpieczeństwo w sieci – co wolno a czego zabrania prawo dotyczące działania Internetu.”</p> <p>Zasady korzystania z różnego rodzaju mediów – zagrożenia płynące z użytkowania różnego rodzaju technologii komunikacyjnych.</p> <p><b>Konsekwencje prawne</b> związane z naruszeniem przepisów korzystania z Internetu</p> | Firma zewnętrzna                     | Pierwszy semestr               |
| 10. | Lekcje z wychowawcą - „ Jak korzystać z mediów, aby nie stały się narzędziem agresji i przemocy”.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy                           | W ciągu roku szkolnego         |
| 11. | Współpraca szkoły, pedagoga i psychologa z policją w Radzyminie, Wołominie oraz Sądem Rodzinnym.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pedagog,<br>psycholog                | W ciągu roku szkolnego         |
| 12. | Przypomnienie procedur reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawca                           | Październik –<br>grudzień 2022 |
| 13. | <b>Oferta pomocy specjalistycznej</b> dla osób uzależnionych od alkoholu, leków i marihuany dla uczniów, ich rodziców i opiekunów.                                                                                                                                                                                                                                | Pedagog,<br>Psycholog,<br>Wychowawcy | W ciągu roku szkolnego.        |
| 14. | Realizacja tematyki godzin wychowawczych związanej z uzależnieniem od tytoniu, alkoholu, marihuany, leków.                                                                                                                                                                                                                                                        | Wychowawcy                           | W ciągu roku szkolnego         |

## 4. ROZWÓJ EMOCJONALNY

| L.P. | Działania                                                                                                                                                                                                                                                 | Kto podejmuje działanie?                            | Kiedy?                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.   | Lekcje wychowawcze dotyczących tematów:<br>- Radzenie sobie ze stresem – „Stres pod kontrolą”.<br>- Zajęcia - „Metody efektywnego uczenia się” – dla uczniów klas trzecich przed maturą.<br>- Zajęcia – „Właściwa motywacja” - przed egzaminem maturalnym | Wychowawcy,<br>Dyrektor szkoły,<br>Firma zewnętrzna | W ciągu roku szkolnego<br><br>Drugi semestr |
| 2.   | Cyprianki – gala szkolnych Oscarów.                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawcy<br>Samorząd<br>Szkolny                   | Marzec 2023                                 |
| 3.   | „Budowanie kompetencji społecznych” - lekcje z uczniami dotyczące umiejętności uważnego słuchania, dbania o granice swoje i innych – asertywność.                                                                                                         | Psycholog,<br>pedagog                               | W ciągu roku szkolnego                      |
| 4.   | „Empatia czyli współodczuwanie” – zajęcia uczące samoświadomości własnych emocji, rozpoznawania własnych uczuć, rozumienia związku między uczuciami, myślami i działaniami.                                                                               | Psycholog,<br>pedagog                               | W ciągu roku szkolnego                      |

|    |                                                                                                                                                                                            |                       |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 5. | <b>Koordinowanie programu RESQL</b> - innowacyjnego systemu wspierającego szkoły w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej stworzony przy pełnym uczestnictwie społeczności szkolnej | Psycholog,<br>pedagog | Cały rok szkolny |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|

## 5. ROZWÓJ MORALNY I DUCHOWY

| L.P. | Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kto podejmuje działanie?     | Kiedy?                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1.   | Lekcje wychowawcze z tematyki:<br>- wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii                                                                                                                                                                              | Wychowawcy ,<br>Nauczyciele, | W ciągu roku<br>szkolnego |
| 2.   | <b>Akcje charytatywne i działalność charytatywna:</b><br>- udział młodzieży w akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią,<br>Akcje Wolontariatu.                                                                                                                                        | Samorząd<br>Uczniowski       | W ciągu roku<br>szkolnego |
| 3.   | <b>„System punktowy zachowania”</b> - monitorowanie pozytywnych i negatywnych uwag uczniów                                                                                                                                                                                                       | Wychowawcy                   | W ciągu roku<br>szkolnego |
| 4.   | <b>Lekcje z psychologiem i pedagogiem na temat odpowiedzialnego zachowywania się względem samych siebie i innych ludzi. Psychoedukacja uczniów na temat różnic indywidualnych występujących między ludźmi, uczących akceptacji indywidualności człowieka oraz tolerancji niepełnosprawności.</b> | Pedagog<br>psycholog         | W ciągu roku<br>szkolnego |

|    |                                                                                                                                                          |                                                               |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5. | <b>Kultura słowa</b> - organizacja różnorodnych zajęć promujących kulturę słowa:<br>- teatr szkolny Norwidowcy<br>- prelekcje, referaty,<br>- wycieczki. | Nauczyciele<br>języka<br>polskiego,<br>Agnieszka<br>Strojecka | W ciągu roku<br>szkolnego |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|

## 6. BEZPIECZEŃSTWO

| L.P | Działania                                                                                     | Kto podejmuje działanie?                              | Kiedy?                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Zapoznanie uczniów z <b>Kartą Praw Dziecka i Kartą Praw Człowieka</b>                         | Wychowawcy                                            | Wrzesień 2020                                      |
| 2.  | <b>Apele – promowanie właściwych postaw społecznych i zachowania.</b>                         | Dyrektor<br>Wicedyrektor                              | W miarę potrzeb                                    |
| 3.  | Rozmowy, konsultacje oraz wsparcie w przypadku bycia ofiarą naruszenia granic bezpieczeństwa. | Pedagog<br>Psycholog                                  | W miarę potrzeb                                    |
| 4.  | <b>Alternatywne formy spędzania wolnego czasu:</b><br>- Dzień Sportu,<br>- wycieczki,         | Nauczyciele<br>wychowania<br>fizycznego<br>Wychowawcy | Maj/czerwiec 2021<br><br>W ciągu roku<br>szkolnego |

| L.P | Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kto podejmuje działanie?                                                   | Kiedy?                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5.  | <b>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez:</b><br>- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,<br>- budowanie dobrych relacji uczeń – nauczyciel a także nauczyciele – rodzice<br>- <b>Studniówka</b> – organizowana przez rodziców.                                                                         | Dyrektor,<br>Nauczyciele,<br>Pracownicy szkoły<br>Uczniowie,<br>Wychowawcy | W ciągu roku szkolnego |
| 6.  | <b>Dyżury nauczycieli podczas przerw</b> - bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły:                                                                                                                                                                                                                                        | Dyrektor<br>Wicedyrektor                                                   | W ciągu roku szkolnego |
| 7.  | Właściwa baza materialna liceum gwarantująca bezpieczeństwo - stan techniczny mebli, urządzeń technicznych, pomocy naukowych.                                                                                                                                                                                               | Dyrektor                                                                   | W ciągu roku szkolnego |
| 8.  | <b>Pedagogizacja rodziców:</b><br>- prelekcje specjalistów z Komendy Policji z Wydziału ds. Nieletnich na temat najczęstszych wykroczeń popełnianych przez młodzież                                                                                                                                                         | Policja                                                                    | Drugi semestr          |
| 9.  | <b>Współpraca z instytucjami wspierającymi zadania wychowawcze szkoły:</b><br>Komendą Policji w Radzyminie i Wołominie, Kuratorami Rodzinnymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Wołominie - w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom liceum zarówno na terenie szkoły jak i poza nią. | Rada Pedagogiczna<br>Dyrektor                                              | W ciągu roku szkolnego |
| 10. | Tematy godzin wychowawczych poświęcone zagrożeniom współczesności.                                                                                                                                                                                                                                                          | Wychowawcy                                                                 | W ciągu roku szkolnego |

| L.P | Działania                                                                                                                                                            | Kto podejmuje działanie? | Kiedy?                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      |                          |                        |
| 11. | <b>Pierwsza pomoc</b> –zdobywanie wiedzy i umiejętności z zakresu ratownictwa medyczno – sanitarnego:<br>- lekcje EDB i WF<br>- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej | Nauczyciele przedmiotu   | W ciągu roku szkolnego |

## VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:



- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) przeprowadzenie corocznej diagnozy na temat używania nowych substancji psychoaktywnych, substancji psychotropowych, środków odurzających i zastępczych na terenie szkoły.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Radzyminie.**