

Podsumowanie Projektu: Hałas w Szkole

Celem projektu było zbadanie poziomu hałasu w szkole oraz jego wpływu na uczniów. Hałas w środowisku szkolnym może mieć negatywne skutki na koncentrację, zdolność uczenia się oraz ogólne samopoczucie.

Projekt składał się etapów:

- **Pomiar poziomu hałasu:** Grupa uczniów z klasy 2A wykonała pomiary hałasu w różnych miejscach szkoły, takich jak klasy, korytarze, sklepik przy użyciu decybelomierza. Wyniki pomiarów zebrano w tabeli i na wykresie.
- **Ankiety i wywiady:** Przeprowadzono ankietę wśród uczniów, aby zbadać subiektywne odczucia związane z hałasem oraz jego wpływ na naukę i pobyt w szkole.
- **Analiza danych:** Zebrane dane zostały poddane analizie statystycznej w celu określenia poziomów hałasu oraz ich korelacji z wynikami ankiet.

Wyniki

- **Poziomy hałas:** Na pytanie czy uważasz, że w naszej szkole jest za głośno 46% ankietowanych odpowiedziało tak 25%, że nie a 28% iż trudno określić. Według uczniów najbardziej hałaśliwe miejsca w szkole to korytarz przy sklepiku tak wskazało 65% ankietowanych, dolny korytarz stara część 46 % oraz górny korytarz stara część 37 %.
- **Wpływ na uczniów:** 88 % uczniów stwierdziło, że hałas wywołuje u nich zmęczenie. 53% ma trudności z koncentracją na lekcji, 55 % zgłosiło bóle głowy, a 53% uczucie podenerwowania. W ankiecie 52 % uczniów na pytanie jak reagujesz, gdy kilka osób rozmawia na lekcji zaznaczyło odpowiedź, iż nie mogą się skoncentrować i robią błędy.

W ankiecie znalazło się pytanie: Zaproponuj działania, które sprawią, że podczas przerw śródlekcyjnych obniży się w naszej szkole poziom hałas.

Do najciekawszych propozycji należą:

Wyznaczenie specjalnych stref dla osób które chcą w spokoju spędzić przerwę

Zmiana dzwonku na inne - spokojniejsze i cichsze

Zmiana dzwonek na przyjemniejsze i cichsze dla uszu np. wesoła muzyka

Zrobić krótsze przerwy; zrobić więcej wolnego miejsca dla uczniów, którzy chcą coś się pouczyć

Dostępne ciche miejsce z materacami np. mała sala gimnastyczna

Więcej cichych miejsc takich jak biblioteka

Więcej miejsc, gdzie można usiąść w ciszy

miejsce do cichego wypoczynku dla wszystkich

miejsca ciszy z jakimś filmem

Utworzenie kilku miejsc do wyciszenia się i spokojnego zjedzenia czegoś

więcej miejsc siedzących we wnęce przy hali sportowej

Muzyka puszczone na przerwach lub jakieś atrakcję takie jak np. kącik planszowy czy też stoiska z herbatą lub kawą może też jakieś rozgrywki na sali gimnastycznej na przerwach

Darmowe stopery dla całej szkoły

Zorganizowanie jakichś dodatkowych aktywności pomiędzy lekcjami.

Zebrane dane wskazują, że poziom hałasu w szkole jest wysoki i ma znaczący wpływ na komfort oraz efektywność nauczania i uczenia się. Najbardziej dotknięte obszary to korytarze i sklepik, gdzie poziom hałasu przekracza bezpieczne normy.

Wnioski:

- Zaleca się wdrożenie środków redukcji hałasu, takich jak zastosowanie materiałów dźwiękochłonnych w klasach i na korytarzach.
- Warto przeprowadzić kampanie edukacyjne na temat negatywnych skutków hałasu oraz promować zachowania zmniejszające hałas, np. cichą komunikację.
- Utworzenie stref ciszy w szkole, gdzie uczniowie mogliby odpocząć od hałasu, mogłoby poprawić ich samopoczucie i efektywność nauki.

Rekomendacje:

- Inwestowanie w poprawę akustyki w budynkach szkolnych poprzez odpowiednie materiały budowlane i aranżację przestrzeni.
- Angażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz redukcji hałasu, co może przyczynić się do lepszych rezultatów i większego zaangażowania.

Projekt pokazuje, że hałas jest istotnym problemem w szkołach, ale dzięki odpowiednim działaniom można go skutecznie zredukować, poprawiając warunki nauki i pracy.

Ankieta

Czy przeszkadza mi hałas w szkole?

1. Czy uważasz, że w naszej szkole jest za głośno?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem/nie mam zdania

2. Które miejsca w szkole uważasz za najbardziej hałaśliwe:

Korytarz przy sklepiku

Dolny korytarz stara część

Korytarz przy salach 24 i 25

Górny korytarz w starej części

korytarz przy sali 28

Korytarz przy toalecie dla chłopców w starej części

Korytarz dolny hol w nowej części

Korytarz przy bibliotece i przebieralni

Szatnia

Korytarz na I piętrze

Wnęka korytarza przy hali sportowej

Górny korytarz nowa część II piętro

.....

4. Czy często odczuwasz w szkole następujące objawy? (podkreśl właściwe)

- a) trudności z koncentracją na lekcji (skupieniem się)
- b) ból głowy
- c) ból w uszach (lub „dzwonienie w uszach”)
- d) podenerwowanie
- e) zmęczenie

5. Aby porozumieć się z kolegą/koleżanką na przerwie:

- a) mówisz głośno i wyraźnie
- b) krzyczysz, aby mógł/mogła Cię usłyszeć
- c) rozmawiasz normalnym tonem

6. Jak reagujesz, gdy kilka osób na lekcji rozmawia a ty pracujesz nad zadaniem:

- a) jestem tak skupiony/skupiona, że zwykle nie słyszę, co się dzieje koło mnie
- b) nie mogę się zupełnie skoncentrować i robię błędy
- c) nasłuchuję o czym mówią i przerywam zadanie
- d) dołączam do rozmowy

7. W czasie wolnym po szkole najchętniej:

- a) zamykasz się w domu, z dala od hałasu ulicznego

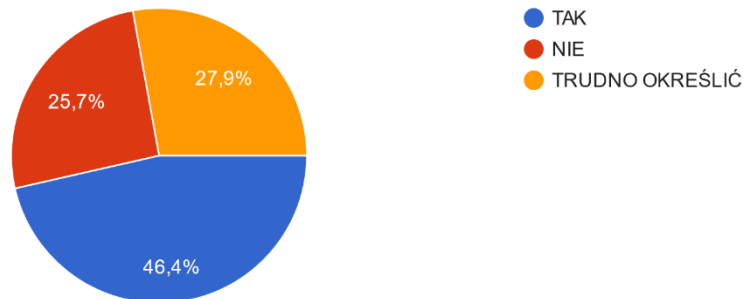
- b) włączasz głośną muzykę, aby się zrelaksować
 - c) wskazujesz na rower i jedziesz do parku/lasu
 - d) siadasz przed ulubioną grą komputerową z słuchawkami na uszach
 - e) inne
-
-

8. Zaproponuj działania, które sprawią, że podczas przerw śródlekcyjnych obniży się w naszej szkole poziom hałasu.

Wyniki ankiety

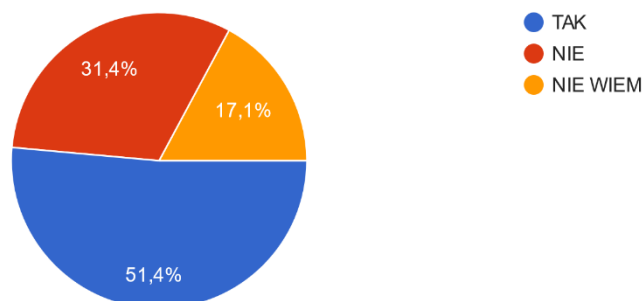
Czy uważasz, że w naszej szkole jest za głośno?

140 odpowiedzi



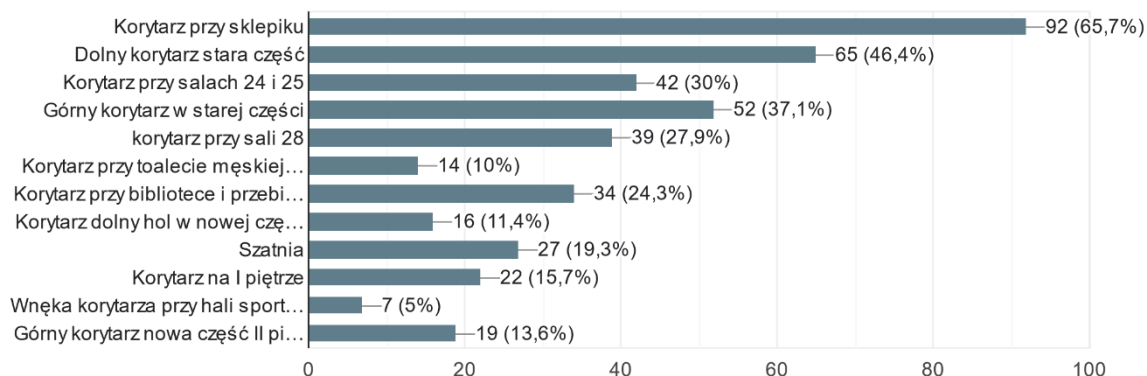
Czy uważasz, że istnieją miejsca w szkole, gdzie uczniowie mogą się wycofać i odpocząć od hałasu?

140 odpowiedzi



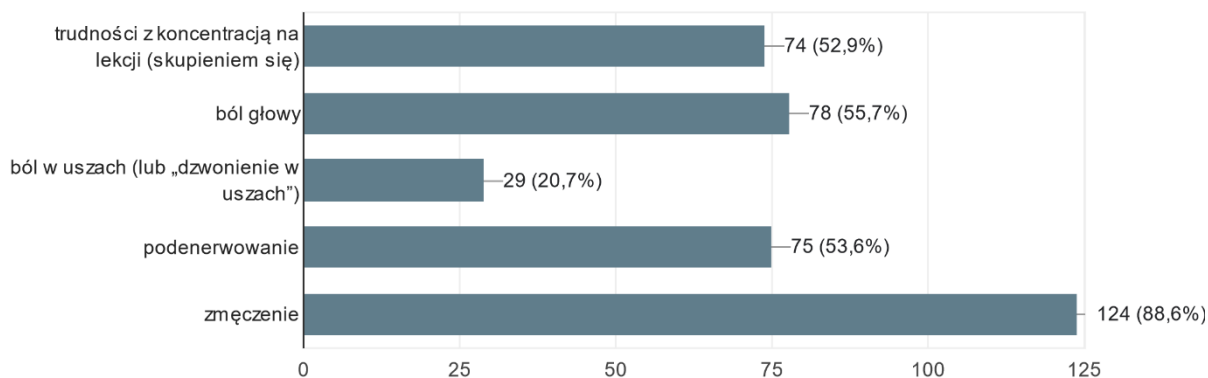
Które miejsca w szkole uważasz za najbardziej hałaśliwe:

140 odpowiedzi



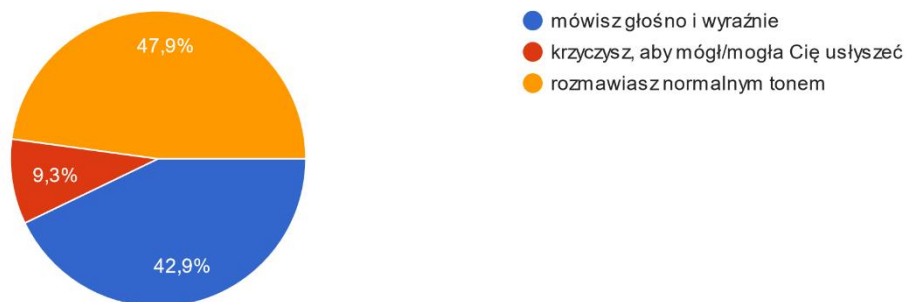
Zaznacz które niepokojące objawy odczuwasz w szkole:

140 odpowiedzi



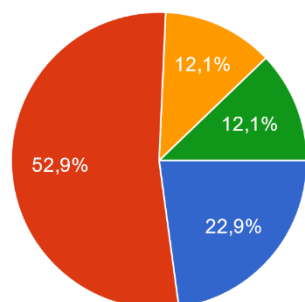
Aby porozumieć się z kolegą/koleżanką na przerwie:

140 odpowiedzi



Jak reagujesz, gdy kilka osób na lekcji rozmawia, a ty pracujesz nad zadaniem:

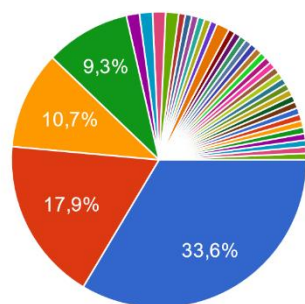
140 odpowiedzi



- jestem tak skupiony/skupiona, że zwykle nie słyszę, co się dzieje koło mnie
- nie mogę się zupełnie skoncentrować i robię błędy
- nasłuchuję o czym mówią i przerywam zadanie
- dołączam do rozmowy

W czasie wolnym po szkole najchętniej:

140 odpowiedzi



- zamykasz się w domu, z dala od hała...
- włączasz głośną muzykę, aby się zrel...
- wskakujesz na rower i jedziesz do pa...
- siadasz przed ulubioną grą komputer...
- idę spacerować
- Idę na siłownię
- Idę spać
- wychodzę ze znajomymi