

Radzymin, 23 września 2024 r.

Jolanta Sitek
Karolina Odelska
Małgorzata Mierzejewska-Jaros
Iwona Smoczyńska
Kamil Barbarski

1 sierpnia 1944 r. godz. 17⁰⁰ - Godzina „W” . -

Powstanie warszawskie

Szkolny Konkurs Historyczny

"Chodząc dziś po ulicach Stolicy, pamiętajmy, że jest to miasto, w którym zginęło ponad 300 tysięcy warszawian. Najlepsza młodzież obmyła krwią swoją brukę tego miasta. Tak się miłuje. Nie ma miłości bez ofiary. Przez taką miłość zyskuje się prawo do Ojczyzny. Dlatego młodzież gotowa była na wszystko. Zdolna była walczyć o wolność i zarazem wybrnąć się przed nienawiścią" mówił Wyszyński podczas homilii z okazji 16. rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego.

O zrywie z 1944 r. Jan Paweł II wspominał w czasie I pielgrzymki do Polski na pl. Zwycięstwa, dziś Piłsudskiego, mówiąc: *„Nie sposób zrozumieć tego miasta, Warszawy, stolicy Polski, która w roku 1944 zdecydowała się na nierówną walkę z najeźdźcą, na walkę, w której została opuszczona przez sprzymierzone potęgi, na walkę, w której legła pod własnymi gruzami, jeśli się nie pamięta, że pod tymi samymi gruzami legł również Chrystus-Zbawiciel ze swoim krzyżem sprzed kościoła na Krakowskim Przedmieściu”*.

Organizatorem Szkolnego Konkursu Historycznego jest Zespół Przedmiotowy Nauk Społecznych.

Patronat nad konkursem sprawuje Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Radzyminie.

Celem konkursu jest:

1. Popularyzacja wśród uczniów historii Polski w XX wieku z uwzględnieniem następujących zagadnień:

- realia życia codziennego w okupowanej Polsce;
- przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich;
- postawy polskiego społeczeństwa wobec polityki okupantów, przykłady heroizmu Polaków;
- sposoby upamiętnienia zbrodni obu okupantów oraz heroizmu Polaków;
- decyzje władz okupacyjnych dotyczące terytorium Rzeczypospolitej i jej ludności;
- działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie;
- organizacja i cele Polskiego Państwa Podziemnego;
- polityczna i militarna działalność Armii Krajowej oraz Narodowych Sił Zbrojnych i Batalionów Chłopskich;
- różne formy oporu wobec okupantów;
- uwarunkowania akcji „Burza”;
- powstanie warszawskie (uwarunkowania polityczne, charakter przebiegu walk, następstwa powstania, postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego).

2. Szerzenie wśród młodzieży wiedzy o miejscu Polski w Europie (zarówno w aspekcie historycznym, jak i współczesnym);

3. Propagowanie polskich osiągnięć w historii;
4. Aktywizacja młodych miłośników historii.

Konkurs adresowany jest do uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida. Uczestnicy mogą wziąć udział indywidualnie, w następujących kategoriach konkursu :

- Test wiedzy,
- Esej,
- Praca multimedialna,
- Wiersz/Piosenka,
- Praca plastyczna.

❖ **Zakres materiału do testu wiedzy:**

1. Przyczyny wybuchu Powstania warszawskiego <https://polonia.tvp.pl/49202213/krotka-historia--przyczyny-powstania-warszawskiego>
2. Chronologia wydarzeń w powstaniu (daty dzienne) <https://www.rp.pl/wydarzenia/art1203871-kalendarium-powstania-warszawskiego>
3. Nazwy oddziałów i jednostek walczących w powstaniu warszawskim oraz ich zadania <https://www.1944.pl/artykul/oddzialy-powstanczej-warszawy,5329.html>
4. Zbrodnie niemieckie na żołnierzach AK i ludności cywilnej Warszawy https://pl.wikipedia.org/wiki/Zbrodnie_niemieckie_w_powstaniu_warszawskim
5. Bohaterzy walczącej Warszawy <https://um.warszawa.pl/waw/radawarszawy/-/bohaterowie-powstania-warszawskiego-honorowymi-obywatelami-warszawy>
6. Uzbrojenie powstańców <https://tech.wp.pl/czym-walczyli-powstancy-bron-mial-zaledwie-jeden-na-10-zolnierzy,6279352234702977g>
7. Dowódcy powstania i ich zadania https://pl.wikipedia.org/wiki/Si%C5%82y_polskie_w_powstaniu_warszawskim
8. Powstanie warszawskie w literaturze <https://dzieje.pl/kultura-i-sztuka/powstanie-warszawskie-w-literaturze>
9. Powstanie warszawskie w filmie <https://kultura.onet.pl/film/wywiady-i-artykuly/najwazniejsze-filmy-o-powstaniu-warszawskim/psn2qgg>
10. Skutki powstania warszawskiego <https://bliskopolski.pl/historia-polski/ii-wojna-swiatowa/powstanie-warszawskie/skutki/>

❖ **Temat prac konkursowych – esej:** Początek powstania wyznaczono na 1 sierpnia na godz. 17.00 (tzw. godzina 'W'). Napisz pracę, w której wyjaśnisz genezę powstania warszawskiego w 1944 r.

❖ **Temat prac konkursowych multimedialnych:** Przygotuj pracę komputerową, w której przedstawiś najważniejsze momenty walk, przebieg oraz ciekawostki z powstania warszawskiego.

❖ **Wiersz/Piosenka:** "Hej chłopcy, bagnet na broń!" – To najśłynniejsza piosenka powstania warszawskiego. Napisz tekst własnej poezji na temat walk w 1944 r.

- ❖ **Temat prac konkursowych plastycznych:** Narysuj portret bohaterki/bohatera powstania warszawskiego w 1944 r. Pamiętaj, żeby napisać kogo on przedstawia oraz dołączyć krótką informację o jego życiorysie.

Finale konkursu odbędzie się podczas obchodów Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Laureaci konkursu zostaną nagrodzeni, a prace konkursowe ocenione.

Szczegółowych informacji na temat konkursu będą udzielać nauczyciele historii:

pani Małgorzata Mierzejewska-Jaros (klasy 2D, 3F),

pani Jolanta Sitek (klasy 4 ABCDE, 3 C),

pani Karolina Odelska (klasy 3 EG, 2 EF, 1 C),

Iwona Smoczyńska (klasy 2BC, 3 BD),

Kamil Barbarski (klasy 1ABD, 2A, 3AH)

Termin składania prac w i zgłaszania udziału w teście wiedzy upływa 25 października 2024 roku.

Test odbędzie się 29 października 2024 r.